

انفرادی تعلیمی منصوبہ

سکول کا نام	
مقام	
کلاس	سکول سال
والد کا نام	بچی / بچے کا نام
تاریخ پیدائش	
مقام پیدائش	ضلع
رہائش	

1. کلاس کی خصوصیات

سیکشن	کورس	فی ہفتہ گھنٹوں کی تعداد
روزانہ کاشیڈول اور بریک ٹائمینگ		
بریک کے ساتھ <input type="checkbox"/> بریک کے بغیر <input type="checkbox"/>		
کلاس میں ٹوٹل سٹوڈینٹ کی تعداد معذور بچوں کی تعداد لڑکوں کی تعداد لڑکیوں کی تعداد غیر ملکی بچوں کی تعداد		
ان بچوں کی تعداد جو سیکھنے میں خصوصی مشکلات کا شکار ہوں (DSA)۔۔۔۔۔		

2. کلاس کے حالات کا مختصر تعارف

--

3. عام اساتذہ کے علاوہ غیر ملکی بچوں ک تعلیم اور انضمام کی خاطر مزید اساتذہ کا اہتمام

تعلیمی سپورٹ کے لیے ماہر ٹیچر	جی ہاں <input type="checkbox"/> نہیں <input type="checkbox"/>	فی ہفتہ گھنٹوں کی تعداد
تعلیمی فلاح و بہبود میں معاونت کے لیے اساتذہ	جی ہاں <input type="checkbox"/> نہیں <input type="checkbox"/>	فی ہفتہ گھنٹوں کی تعداد
دیگر اساتذہ و معاونین	جی ہاں <input type="checkbox"/> نہیں <input type="checkbox"/>	فی ہفتہ گھنٹوں کی تعداد

<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	کبھی کبار کینٹین	<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	خصوصی ڈیسک
<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	ہر روز کینٹین	<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	کمپوٹر
<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	خصوصی ٹرانسپورٹ	<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	خصوصی مدد کے ساتھ کمپوٹر
<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	ساتھی کے لیے خصوصی ٹرانسپورٹ	<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	دیگر مدد
<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	لفٹ	<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	آرام کی جگہ
<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	خصوصی ہاتھ روم	<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	
<input type="checkbox"/> جی	<input type="checkbox"/> نہیں	ویل پتھر			

کلاسز کا ہفتہ وار ٹائم ٹیبل

دن	داخلہ ٹائم	واپسی کا ٹائم	سکول سے باہر سرگرمیاں
سوموار			
منگل			
بدھ			
جمعرات			
جمعہ			
ہفتہ			

نوٹ

ایک ہفتہ میں بچے کتنے گھنٹے سکول آتا ہے

گھنٹے کم ہونے کی صورت میں وجوہات اور سکول سے باہر کرنے والی سرگرمیوں کی وضاحت کریں۔

4. اسکول کے اندر منصوبہ بندی کی سرگرمیوں تنظیمی طریقہ کار

مندرجہ ذیل ٹیبل میں انضمام کے طریقہ کار کی نشاندہی کریں:

AI: دوسری کلاسز کے ساتھ بھی لیبارٹری کی سرگرمیاں = **L-G**; کلاس کے ساتھ لیبارٹری کی سرگرمیاں = **L-CL**; کلاس کے اندر گروپ ورک = **G**; مکمل کلاس = **CL**
 کسی اور = **PR-AS**; دیکھ بال = **RIAB**; آرام = **R**; کلاس سے باہر جا کر مختصر گروپ کے ساتھ ورک = **A-PG**; کلاس سے باہر جا کر ایک استاد کے ساتھ انفرادی ورک =
 (specificare) دیگر = **A**; جگہ پہ کوئی منصوبہ

اس بات کی بھی نشاندہی کریں کہ کلاس میں کون سے اساتذہ موجود ہیں:

(ڈیوٹو وغیرہ) دیگر = **MED**; اسسٹنٹ ٹیچر = **ASS**; سپورٹ کے لیے خصوصی ٹیچر = **DS**; کلاس ٹیچر = **DD**

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	سوموار	ٹائم
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-

نوٹ

5. کلاسز کا ہفتہ وار شیڈول

ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	سوموار	ٹائم
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-
						-

اگر کلاس میں ایک سے زیادہ ٹیچر موجود ہوں تو کونسی سرگرمیاں کی جاتی ہیں اور ان کا طریقہ کار کیا ہے۔

1. کلاس کے لیے ایسی سرگرمیوں کا اہتمام جن میں بالخصوص معذور طالب علم کو شامل کیا جائے (ہر سرگرمی کے لیے ٹائم، مقام، مقاصد، مواد، طریقہ کار اور متعلقہ

منصوبے)

- پڑھائی میں اگر کہیں کمی ہو تو اس کو دور کرنے کے لیے سرگرمیاں

- پڑھائی میں اگر کہیں کمزوری ہو تو اس کو بہتر کرنے کے لیے سرگرمیاں

- لیبارٹری کی سرگرمیاں

• کھولیں کلاسز یا گروپ کی صورت میں سرگرمیاں

• سکول کے باہر سرگرمیاں

• ہدایاتی دورانیے

• تعلیمی دورانیے

6. منصوبہ

• اس انفرادی تعلیمی منصوبہ بندی کے مقاصد (اس کے ساتھ تمام مضمون کا تفصیلی سلیبس موجود ہے) مندرجہ ذیل ہیں:

□ 1-

تمام مضامین میں ان سب کم از کم مقاصد کا حصول جو پوری کلاس کے لیے طے کیے گئے ہیں۔ ہر مضمون کے لیے ٹیسٹ کے اقسام اور طریقہ کار کی وضاحت کرنا ہوگی۔

یا پھر

□ 2- صرف مندرجہ ذیل مضامین میں ان سب کم از کم مقاصد کا حصول جو پوری کلاس کے لیے طے کیے گئے ہیں

□ 3- باقی کلاس سے ایک مختلف سلیبس، مختلف مواد اور مختلف وقت مندرجہ ذیل مضامین میں

□ 4- مندرجہ ذیل مضامین میں جو کہ کلاس کے تعلیمی سلیبس میں نہیں ایک مختلف سلیبس تاکہ تعلیمی پوائنٹس حاصل کیے جاسکیں

□ 5- مندرجہ ذیل مضامین کے دوران کلاس سے باہر رہنا

- انفرادی تعلیمی منصوبہ میں شامل رہنے والی سرگرمیاں، سکول کے علاوہ باہر کے اداروں کے تعاون کے ساتھ بھی (اس کے ساتھ تمام تفصیلی کاغذات، مقاصد، طریقہ کار، ٹیسٹ کے بارے ساری معلومات تفصیل کے ساتھ لکھی موجود ہیں)

1. کھیل کی سرگرمیاں جی نہیں

2. ثقافتی، تعلیمی یا سماجی سرگرمیاں جی نہیں

3. ہائی سکول کی تیاری اور اسکے انتخاب کے لیے سرگرمیاں

- طالب علم کی رہنمائی اور اس کے تعلیم کے تسلسل کے لیے خصوصی سرگرمیاں (اس انفرادی تعلیمی منصوبہ کے ساتھ ان تمام سرگرمیوں کی تفصیلات، مقاصد، مواد، ٹائمنگ، طریقہ کار اور باہر کے اداروں کے تعاون کے بارے ساری معلومات موجود ہیں)
- مختصر تعارف (مقاصد، وقت، ٹائم، ضروری وسائل و تعاون)

- بحالی اور تھراپی کی سرورسز موجود ہیں

سکول ٹائم میں جی نہیں

ہفتہ میں کتنے دن سال میں کس وقت تک

کس قسم کی سرورس ہے

سکول ٹائم کے علاوہ جی نہیں

ہفتہ میں کتنے دن سال میں کس وقت تک

کس قسم کی سرورس ہے

اس تعلیمی انفرادی منصوبے کا چیک اور ٹیسٹ

اس انفرادی تعلیمی منصوبے کا ٹیسٹ لیا جائے گا اور کلاس کونسل کی جانب سے ضرورت کے وقت یا پھر کسی بھی استاد کی درخواست پر اس کے مقاصد میں مزید تبدیلی آسکتی ہے۔
اس منصوبے کے نتائج کا چیک اپ روٹین کے مطابق رزلٹ آنے کے مہینے میں کیا جائے گا۔ ہر چیک اپ کاریکارڈ رکھا جاتا ہے اور اس میں شامل ہے۔

ٹیسٹ کی تاریخ فیصلے

- شرکت و تعاون کا طریقہ کار

8. طالب علم کی تعلیمی زندگی کے بارے میں نوٹ

اس انفرادی تعلیمی منصوبے کے ساتھ موجودہ کاغذات

کاغذ کاغذ کی تاریخ

یہ انفرادی تعلیمی منصوبہ طہ کرنے کی تاریخ

سکول پرنسپال کے دستخط

کلاس کونسل کے تمام ممبرز کے دستخط

A.S.L. آپریٹرز کے دستخط

والدین کے دستخط