

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO  
PLAN EDUCATONAL INDIVIDUALIZAT

ISTITUZIONE SCOLASTICA	
INSTITUTIA DE INVATAMANT	
SEDE FREQUENTATA	
ADRESA	
ANNO SCOLASTICO	CLASSE FREQUENTATA
ANUL SCOLAR	CLASA
COGNOME	NOME
NUME	PRENUME
DATA DI NASCITA	
DATA NASTERII	
LUOGO DI NASCITA	PROVINCIA
LOCUL NASTERII	JUDETUL
RESIDENZA	
ADRESA	

**1. Caratteristiche della classe**  
**Caracteriticele clasei**

Sezione	Corso	Numero di ore settimanali di lezione	
Sectiune	Curs	Numar de ore pe saptamana	
Organizzazione dell'orario giornaliero con indicazione delle pause			
Organizarea orarului zilnic, indicand si pauzele			
con pausa	<input type="checkbox"/>	senza pausa	<input type="checkbox"/>
Cu pauza		fara pauza	
Numero di alunni frequentanti	di cui con H	M_____ F_____	Stranieri _____ DSA _____
Numar de elevi care frecventeaza comportament	dintre care cu H	baieti	fete straini cu tulburari de

Breve descrizione della situazione complessiva della classe:  
Scurta descriere a situatiiei de ansamblu a clasei

--

**2. Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**  
**Resurse umane implicate in sprijinul procesului de incluziune, in afara profesorilor clasei**

• Docente specializzato per il sostegno Cadrul didactic de sprijin	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali
	DA		NU		nr. de ore pe saptamana
• Personale educativo assistenziale Personal didactic de asistenta	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali
	DA		NU		nr. de ore pe saptamana
• Altre figure mediatrici (volontario, tutor, ...) Alte persoane de mediere (voluntar, reprezentant legal, ...)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali
	DA		NU		nr. de ore pe saptamana

**L'alunno/a utilizza**  
**Elevul/Eleva utilizeaza**

La mensa saltuariamente	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il banco speciale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Cantina ocazional	da		NU		Masa speciala	da		nu	

La mensa tutti i giorni	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il calcolatore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Cantina zilnic	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	Calculator	da	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>
Il trasporto speciale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il computer	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Transport special	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	Computer	da	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>
Il trasporto speciale con accompagnatore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il computer con ausili particolari	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Transport special cu insotitor	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	Computer cu ajutoare speciale	Da	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>
L'ascensore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	L'ambiente di riposo	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Lift	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	Mediul de odihnă	Da	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>
Il bagno attrezzato	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Strumenti e ausili particolari	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Baie echipata	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	Instrumente și ajutoare speciale	Da	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>
La carrozzella	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Scaun cu rotile	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	Altele (specificati)	da	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>

3. Orario di frequenza settimanale dell'alunno

4. Orarul saptamanal al elevului

Giorno Zi	Entra alle Intra la ora	Esce alle Iese la ora	Attività fuori dalla scuola Activitati in afara scolii
Lunedì			
Luni			
Martedì			
Marti			
Mercoledì			
Miercuri			
Giovedì			
Joi			
Venerdì			
Vineri			
Sabato			
Sambata			

Note:	
Note:	

L'alunno frequenta la scuola per \_\_\_\_\_ ore settimanali.  
 Elevul frecventeaza scoala timp de \_\_\_\_\_ ore pe saptamana

**Se ridotto spiegare le motivazioni e/o le attività svolte fuori dalla scuola in orario scolastico**

**Dacă programul este redus explicati motivele și / sau activitățile desfășurate in afara scolii, din timpul orarului scolar**

5. Modalità organizzative delle attività programmate all'interno della scuola  
 Modalitati de organizare a activitatilor planificate sa se desfasoare in scoala

Indicare nella tabella che segue le modalità di integrazione  
 Indicati in tabelul de mai jos modalitatile de incluziune  
**CL** = Classe intera; **G** = Lavoro di gruppo interno alla classe; **L-CL** = Attività di laboratorio con la classe; **L-G** = Attività di laboratorio anche con alunni di altre classi; **AI** = Attività individualizzata in rapporto uno a uno con l'insegnante di sostegno, fuori della classe; **A-PG** = Attività per piccoli gruppi condotte dal docente di sostegno fuori dalla classe; **R** = Riposo; **RIAB** = Riabilitazione o cura; **PR-AS** = Progetto presso altra struttura; **A** = Altro (specificare)  
**CL** = întreaga clasă; **G** = Activitate de grup în interiorul sălii de clasă; **L-CL** = activități de laborator cu clasa; **L-G** = activități de laborator cu elevi din alte clase; **AI** = Activitate individualizata cu profesorul de sprijin, în afara sălii de clasă; **A-PG** = activitate pentru grupuri mici, condusa de profesorul de sprijin în afara sălii de clasă; **R** = Odihna; **RIAB** = Reabilitare sau de îngrijire; **PR-AS** = proiect în altă instituție; **A**= Altele (specificați)

Indicare inoltre se le attività programmate prevedono la presenza di  
 Precizati daca activitățile planificate prevad prezența  
**DD** = Docenti disciplinari, **DS** = Docente specializzato per il sostegno; **ASS** = Personale educativo assistenziale; **MED** = Altro personale mediatore (volontario, tutor, ...)  
**DD**= Profesor de specialitate, **DS** = Profesor de sprijin; **ASS** =personal educativ de asistenta; **MED** = Alte categorii de personal mediator (voluntar, reprezentant legal, ...)

Orario Orar	Lunedì Luni	Martedì Marti	Mercoledì Miercuri	Giovedì Joi	Venerdì Vineri	Sabato Sambata
—	-----	-----	-----	-----	-----	-----

-	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Note:	
Note:	

6. **Prospetto orario settimanale della classe** con indicazione delle discipline (aree disciplinari o settori di attività)  
**Orarul săptămânal al clasei**, cu indicarea disciplinelor (aria disciplinara sau sectoare de activitate)

Orario Orele	Lunedì Luni	Martedì Marti	Mercoledì Miercuri	Giovedì Joi	Venerdì Vineri	Sabato Sambata
–						
–						
–						
–						
–						
–						
–						
–						

Indicare le modalità di utilizzo delle eventuali ore di compresenza dei docenti disciplinari della classe  
 Indicati modul de utilizare a eventualelor ore de prezență si a altor cadre didactice ale clasei

--

1. **Attività programmate per la classe che coinvolgono l'alunno/a con disabilità (per ciascuno indicare tempi, luoghi o spazi, obiettivi, contenuti, metodologie o allegare progetti)**

**Activitățile planificate pentru clasa care implică elevul / -a cu handicap (pentru fiecare indicați, timpul, locul sau spațiul, obiective, conținut, metodologie sau atașați proiecte)**

- Attività di recupero
- Activitati de recuperare

--

- Attività di consolidamento o di potenziamento
- Activitati de consolidare sau di extindere

--

- Attività di laboratorio
- Activitati de laborator

--

- Attività di classi aperte o Attività per gruppi
- Activitati de clasa sau Activitati de grup

--

- Attività all'esterno
- Activitati in exterior

--

- Visite guidate
- Excursii

--

- Viaggi di istruzione

--

- Excursii cu scop instructiv

--

7. **Il progetto**  
8. **Proiectul**

- **La programmazione didattica individualizzata prevede**
- **Programa didactica individuala prevede**

*(in allegato al seguente PEI si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio delle singole discipline, aree disciplinari, campi di esperienze) (in anexa la PEI sunt documentele referitoare la programarea in detaliu pe discipline, arii curriculare, domenii de experiență)*

- A) Il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) **per ciascuna devono essere specificate tipologie di verifiche e modalità di valutazione**  
Atinge cel puțin obiectivele minime prevăzute pentru clasa la toate disciplinele (arii curriculare, domenii de experienta); **pentru fiecare trebuie specificat tipul de verificare și modalitățile de evaluate.**

Oppure  
sau

- B) Il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe solo nelle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

Atinge cel puțin obiectivele minime prevăzute pentru clasa, la următoarele discipline (arii curriculare, domenii de experienta)

- C) Una programmazione differenziata nei tempi e nei contenuti per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

O programare diferentiata ca timp și continut pentru următoarele discipline (arii curriculare, domenii de experienta)

- D) Una programmazione differenziata per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) non previste nel curriculum della classe per l'ottenimento dei crediti formativi

O programare diferentiata ca timp și continut pentru următoarele discipline (arii curriculare, domenii de experienta), neprevăzute in curriculum-ul clasei pentru obtinerea creditelor formative

- E) L'esclusione della frequenza delle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

Excluderea frecvenței la următoarele discipline (arii curriculare, domenii de experienta)

- **Attività integrate nella programmazione educativa individualizzata, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola,** *(in allegato si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio -obiettivi, metodologie e verifiche delle attività, contenuti, descritte sinteticamente di seguito, con particolare riferimento alle modalità di collaborazione con enti esterni alla scuola)*
- **Attività integrate in programma educationala individualizata cu participarea institutiilor din afara școlii,** *(in anexa se afla documentele referitoare la programarea in detaliu -obiectivele, metodologia și activități de verificare, conținuturi descrise pe scurt mai jos, cu referire la modalitățile de cooperare cu instituțiile din afara școlii)*

1. Attività di carattere sportivo

SI  NO   
DA  NU

Activitati sportive

2. Attività di carattere culturale, formativo o socializzante

SI  NO   
DA  NU

Attività culturali, formative sau de socializare		
3. Attività di orientamento (e di formazione in ambiente di lavoro per le scuole superiori)	SI DA	NO NU
Attivitățile de orientare (și de formare în mediul de lucru pentru licee )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>• <b>Il percorso di orientamento o il progetto di continuità previsto per l'alunno</b> <i>(in allegato al seguente PEI si trova la programmazione per ogni anno di dettaglio delle singole attività, degli obiettivi, dei contenuti, dei tempi, delle modalità, della verifica, compreso la descrizione dell'eventuale collaborazione con scuole o istituzioni esterne)</i></p> <p><b>Parcursul de orientare sau proiectul de continuitate prevazut pentru elev</b> <i>(In anexa la PEI se afla programarea in detaliu, pe fiecare an, a activitatilor individuale, obiectivele, conținuturile, timpul, metodele, verificarile, inclusiv descrierea eventualei colaborari cu alte școli sau instituții din afara)</i></p> <p>Descrizione sintetica (obiettivi, tempi, periodo di svolgimento, risorse e collaborazioni necessarie)</p> <p>Descriere sintetica (obiective, timp, perioada de desfasurare, resurse si colaborari necesare)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Gli interventi di riabilitazione e terapia previsti sono**  
**Interventiile de reabilitare si terapie prevazute sunt**

in orario scolastico      SI    NO  
in timpul orarului scolar    da    □    nu    □

n° incontri settimanali      durata nell'anno scolastico  
de cate ori pe saptamana    durata, in timpul anului  
scolar

tipologia di intervento  
felul interventiei

in orario extra scolastico    SI    NO  
in afara orarului scolar    da    □    NU    □

n° incontri settimanali      durata nell'anno scolastico  
de cate ori pe saptamana    durata, in timpul anului  
scolar

tipologia di intervento  
felul interventiei

#### **Verifiche del presente Piano Educativo Individualizzato** **Evaluarea prezentului Plan Educational Individualizat**

Il seguente Piano Educativo è sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in un qualunque momento il consiglio di classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisa la necessità. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche quadrimestrali. Di ciascuna delle sedute di verifica si redige un verbale sintetico che viene riportato in allegato alla seguente copia. Următorul Planul Educațional este supus evaluării și redefinirii ulterioare a obiectivelor stabilite, de fiecare data cand consiliul clasei, la propunerea oricărui dintre membrii sai, consideră necesar acest lucru. Verificarea rezultatelor obținute, precum și coerența alegerilor făcute în comun se desfasoara odata cu verificările periodice trimestriale. Fiecare activitate de evaluare este insotita de un Proces Verbal care este anexat la copia prezentului document.

DATE DELLE VERIFICHE	BREVE DESCRIZIONE DELLE DECISIONI PRESE
DATE DESPRE CONTROL	DESCRIERE PE SCURT A DECIZIILOR LUATE

#### **9. Rapporti con i genitori** **Relațiile cu părinții**

- **Forme di partecipazione e di collaborazione previste** (descrivere) Forme de participare si colaborare prevazute (descrieti)

#### **10. Altre annotazioni relative anche alla storia scolastica dell'alunno** **Alte mentiuni legate de parcursul scolar al elevului**

--

ELENCO DEGLI ALLEGATI AL PEI  
LISTA ANEXE LA PEI

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO DESCRIEREA CONTINUTULUI	DATA DI REDAZIONE DATA INTOCMIRII

Data di approvazione del PEI  
Data aprobarii PEI

Firma del Dirigente Scolastico  
Semnatura Directorului institutiei de invatamant

---

Firme dei componenti del Consiglio di Classe  
Semnatura membrilor Consiliului Clasei


Firme degli operatori A.S.L.  
Semnatura angajatilor A.S.L.

---

Firma dei genitori  
Semnatura parintilor

---