

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO / * INDIVIDUALIZED EDUCATIONAL PLAN

ISTITUZIONE SCOLASTICA			
*EDUCATIONAL INSTITUTION			
SEDE FREQUENTATA			
*VENUE ATTENDED			
ANNO SCOLASTICO		CLASSE FREQUENTATA	
*SCHOOL YEAR		*CLASS ATTENDED	
COGNOME		NOME	
*SURNAME		*NAME	
DATA DI NASCITA			
*DATE OF BIRTH			
LUOGO DI NASCITA		PROVINCIA	
*PLACE OF BIRTH		*PROVINCE	
RESIDENZA			
*RESIDENCE			

1. Caratteristiche della classe / * Characteristics of the class.

Sezione		Corso		Numero di ore settimanali di lezione	
*Section		*Course		*Number of weekly hours of lesson	
Organizzazione dell'orario giornaliero con indicazione delle pause					
*Organization detailing the daily breaks					
con pausa		senza pausa			
*With break		*Without break			
Numero di alunni frequentanti		di cui con H	M	F	Stranieri DSA
*Number of pupils attending		*Of which with H			*Foreingners
Breve descrizione della situazione complessiva della classe:					
*Brief description of the overall situation of the class:					

2. Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

*** Human resources in support of the integration process, in addition to disciplinary teachers assigned to the class.**

• Docente specializzato per il sostegno	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali	
• *Specialised teacher for suppor					*n. of weekly hours	
• Personale educativo assistenziale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali	
• *Educational Welfare Staff					*n. of weekly hours	
• Altre figure mediatrici (volontario, tutor, ...)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali	
• *Other mediator figures (voluntary, tutors...)					*n. of weekly hours	

L'alunno/a utilizza - *The pupil uses

Mensa saltuariamente	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il banco speciale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
*The canteen occasionally					* Special desk				
La mensa tutti i giorni	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il calcolatore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
*The canteen every day					*Calculator				
Il trasporto speciale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il computer	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
* Special transport					*Computer				
Il trasporto speciale con accompagnatore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il computer con ausili particolari	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
* Special transport witha helper					*The computer with special aids				
L'ascensore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	L'ambiente di riposo	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Elevator					* Environment of rest				
Il bagno attrezzato	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Strumenti e ausili particolari	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
*Equipped bathroom					*Special instruments and aids				
La carrozzella	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
* Wheelchair					*Other (specify)				

3. Orario di frequenza settimanale dell'alunno / * Hours of weekly attendance of the student

Giorno *Day	Entra alle *Enters at	Esce alle *Leaves at	Attività fuori dalla scuola *Activities outside the school
Lunedì *Monday	---	---	
Martedì *Tuesday	---	---	
Mercoledì *Wednesday	---	---	
Giovedì *Thursday	---	---	
Venerdì *Friday	---	---	
Sabato *Saturday	---	---	

Note:	
*Note	

L'alunno frequenta la scuola per -- ore settimanali. *The student attended the school for -- hours per week.
Se ridotto spiegare le motivazioni e/o le attività svolte fuori dalla scuola in orario scolastico * If reduced explain the reasons and/or activities outside the school in school hours

4. Modalità organizzative delle attività programmate all'interno della scuola *Organizational mode of the activities planned within the school

Indicare nella tabella che segue le modalità di integrazione * Please indicate in the table that follows the rules of integration
CL = Classe intera; G = Lavoro di gruppo interno alla classe; L-CL = Attività di laboratorio con la classe; L-G = Attività di laboratorio anche con alunni di altre classi; AI = Attività individualizzata in rapporto uno a uno con l'insegnante di sostegno, fuori della classe; A-PG = Attività per piccoli gruppi condotte dal docente di sostegno fuori dalla classe; R = Riposo; RIAB = Riabilitazione o cura; PR-AS = Progetto presso altra struttura; A = Altro (specificare) * CL = whole class; G = group work inside the class; L-CL = laboratory activities with the class; L-G = laboratory activities also with students from other classes; AI = individualized activity in one-to-one relationship with the special needs teacher outside the classroom; A-PG = Activities for small groups conducted by the assistant teacher outside the classroom; R = rest; RIAB = rehabilitation or care; PR-AS = Project at other premises; A = Other (specify)
Indicare inoltre se le attività programmate prevedono la presenza di * Indicate furthermore if the activities planned includes the presence of
DD = Docenti disciplinari, DS = Docente specializzato per il sostegno; ASS = Personale educativo assistenziale; MED = Altro personale mediatore (volontario, tutor, ...) * DD = Disciplinary Teacher, DS = specialised teacher for support; ASS = educational welfare staff; MED = Other mediator staff (voluntary, tutors, ...)

Orario *Time	Lunedì * Monday	Martedì * Tuesday	Mercoledì * Wednesday	Giovedì * Thursday	Venerdì * Friday	Sabato * Saturday
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Note	
*Note	

5. Prospetto orario settimanale della classe con indicazione delle discipline (aree disciplinari o settori di attività)
***Prospectus weekly schedule of class with indication of the disciplines (disciplinary areas or areas of activity)**

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
*Time	* Monday	* Tuesday	* Wednesday	* Thursday	* Friday	* Saturday

Indicare le modalità di utilizzo delle eventuali ore di compresenza dei docenti disciplinari della classe
 * Indicate the mode used in the possible hours of the co-existence of the disciplinary teachers of the class (disciplinary areas or areas of activity)

1. Attività programmate per la classe che coinvolgono l'alunno/a con disabilità (per ciascuno indicare tempi, luoghi o spazi, obiettivi, contenuti, metodologie o allegare progetti)

***Activities planned for the class that involve the student with disabilities (for each indicate time, places or spaces , goals, contents, methodologies or attach projects)**

• Attività di recupero / * Recovery Activities

• Attività di consolidamento o di potenziamento/ * Consolidation or development activities

• Attività di laboratorio / * Laboratory Activities

• Attività di classi aperte o Attività per gruppi / * Groups Activities

• Attività all'esterno / * External Activities

• Visite guidate / * Guided Tours

• Viaggi di istruzione / * Educational Trips

6. Il progetto / * The project

<ul style="list-style-type: none"> <p>La programmazione didattica individualizzata prevede (in allegato al seguente PEI si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio delle singole discipline, aree disciplinari, campi di esperienze)</p> <p>* The individualized teaching planning provides (in annex to the following PEI you will find documents related to the planning detail of the individual disciplines, disciplinary areas, fields of experience)</p> 				
<p>A) Il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) per ciascuna devono essere specificate tipologie di verifiche e modalità di valutazione * The achievement of at least the minimum goals planned for the class in all the disciplines (disciplinary areas, areas of experience) for each specify the types of test and mode of assessment)</p>				
<p>Oppure / * OR</p>				
<p>B) Il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe solo nelle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) * The achievement of the minimum goals planned for the class only in the following disciplines (disciplinary areas, areas of experience)</p>				
<p>C) Una programmazione differenziata nei tempi e nei contenuti per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) * A varied planning in the time and contents for the following disciplines (disciplinary areas, areas of experience)</p>				
<p>D) Una programmazione differenziata per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) non previste nel curriculum della classe per l'ottenimento dei crediti formativi * A varied planning for the following disciplines (disciplinary areas, areas of experience) is not provided for in the curriculum of the class to the obtainment of educational credits</p>				
<p>E) L'esclusione della frequenza delle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) * The exclusion of attending the following disciplines (disciplinary areas, areas of experience)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <p>Attività integrate nella programmazione educativa individualizzata, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola, (in allegato si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio -obiettivi, metodologie e verifiche- delle attività, contenuti, descritte sinteticamente di seguito, con particolare riferimento alle modalità di collaborazione con enti esterni alla scuola)</p> <p>* Integrated Activities in individualized education planning, also with the participation of entities Outside the school (in annex are located the documents relevant to the programming of detail - objectives, methodologies and checks activities, content, described briefly below, with particular reference to the mode of collaboration with external bodies to school)</p> 				
1. Attività di carattere sportivo *Sports Activities	SI		NO	
2. Attività di carattere culturale, formativo o socializzante * Cultural, training or socializing activities	SI		NO	
3. Attività di orientamento (e di formazione in ambiente di lavoro per le scuole superiori) *Orientation Activities (and training in a working environment for high schools)	SI		NO	
<ul style="list-style-type: none"> <p>Il percorso di orientamento o il progetto di continuità previsto per l'alunno (in allegato al seguente PEI si trova la programmazione per ogni anno di dettaglio delle singole attività, degli obiettivi, dei contenuti, dei tempi, delle modalità, della verifica, compreso la descrizione dell'eventuale collaborazione con scuole o istituzioni esterne)</p> <p>* The path of orientation or the project continuity provided to the pupil (in annex to the following PEI is the planning for each year of the individual activities, goals, contents, time, the mode of verification, including the description of the collaboration with schools or external institutions)</p> 				
<p>Descrizione sintetica (obiettivi, tempi, periodo di svolgimento, risorse e collaborazioni necessarie) * Description: (objectives, timeframes, period, resources and partnerships necessary)</p>				

<ul style="list-style-type: none"> Gli interventi di riabilitazione e terapia previsti sono * Rehabilitations and therapy interventions provided are 				
in orario scolastico * In school hours	SI		NO	
n° incontri settimanali * No. weekly meetings		durata nell'anno scolastico * Duration of the school year		
tipologia di intervento * Type of intervention				
in orario extra scolastico * In school extra hours.	SI		NO	
n° incontri settimanali * No. weekly meetings		durata nell'anno scolastico * Duration for the school year		
tipologia di intervento * Type of intervention				

Verifiche del presente Piano Educativo Individualizzato
* **Verification of this Individualized Educational Plan**

Il seguente Piano Educativo è sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in un qualunque momento il consiglio di classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisa la necessità. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche quadrimestrali. Di ciascuna delle sedute di verifica si redige un verbale sintetico che viene riportato in allegato alla seguente copia.

* The following Educational Plan is exposed to verification and consequent redefinition of the goals planned at any time the class council, on the proposal of any of its components, when the need arises. The verification of the results achieved and the congruence of choices are made through the ordinary coincidence with periodic checks every four months. For each of the check section they draft a summary minute which is shown in annex to the following copy.

DATE DELLE VERIFICHE * DATES OF THE VERIFICATIONS	BREVE DESCRIZIONE DELLE DECISIONI PRESE * BRIEF DESCRIPTION OF THE DECISIONS TAKEN

7. Rapporti con i genitori / * Relationships with parents

<ul style="list-style-type: none"> Forme di partecipazione e di collaborazione previste (descrivere) * Forms of participation and collaboration provided (describe)

8. Altre annotazioni relative anche alla storia scolastica dell'alunno
* **Other annotations also related to the school history of the student**

--

ELENCO DEGLI ALLEGATI AL PEI / * LIST OF ATTACHMENTS TO PEI

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO * DESCRIPTION OF THE CONTENT	DATA DI REDAZIONE * DATE OF WRITING

