

## PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

ISTITUZIONE SCOLASTICA <u>Образовательное учреждение</u>	
SEDE FREQUENTATA Посещаемое место(школа)	
ANNO SCOLASTICO -	CLASSE FREQUENTATA
Учебный год	посещаемый класс
COGNOME	NOME
Фамилия	ИМЯ
DATA DI NASCITA	
Дата рождения	
LUOGO DI NASCITA	PROVINCIA
Место рождения	область
RESIDENZA	
прописка	

#### 1. Caratteristiche della classe характеристика класса

Sezione секция	Corso курс	Numero di ore settimanali di lezione число урочных часов в неделю	
Organizzazione dell'orario giornaliero con indicazione delle pause организация дневного расписания с указанием перемен			
con pausa с перемено й	<input type="checkbox"/>	senza pausa без перемены	<input type="checkbox"/>
Numero di alunni frequentanti Число посещаемых учеников	di cui con H из которых	M _____ F _____ М Ж	Stranieri _____ DSA _____ иностранцы

Breve descrizione della situazione complessiva della classe:  
краткое описание комплексной обстановки в классе:

--

- Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**
- Человеческий ресурс(преподаватели),предназначенные в процессе интеграции,в помощь основному составу класных преподавателей**

ISTITUZIONE SCOLASTICA

образовательное

учреждение

SEDE FREQUENTATA – посещаемое учреждение

	4. CL
ANNO SCOLASTICO	5. ASSE
учебный год	- FREQUENTATA
	6. посещаемый класс
COGNOME	NOME
фамилия	имя
DATA DI NASCITA	
дата рождения	
LUOGO DI NASCITA	PROVINCIA
место рождения	область

## RESIDENZA -прописка

7.

8.

• Docente specializzato per il sostegno	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali
• Специалист по поддержке	ДА	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	количество часов в неделю
• Personale educativo assistenziale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali
• Воспитательно обслуживающий персонал	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	количество часов в неделю
• Altre figure mediatiche (volontario, tutor, ...)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	n. ore settimanali
• Другие посредники(волонтеры,воспитатели и др.)	ДА	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	количество часов в неделю

### L'alunno/a utilizza

#### Ученик пользуется

La mensa saltuariamente	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il banco speciale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Столовой время от времени	ДА	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	Специальной партой	ДА	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
La mensa tutti i giorni	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il calcolatore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Столовой каждый день	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	Калькулятором	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
Il trasporto speciale	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il computer	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Услугами	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	Компьютером	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
Специальной перевозки	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Il computer con ausili particolari	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Il trasporto speciale con accompagnatore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Компьютером с особыми приспособлениями	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
Услугами специальной перевозки с сопровождающим	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	L'ambiente di riposo	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
L'ascensore	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Пространством для отдыха	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
Лифтом	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	Strumenti e ausili particolari	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
Il bagno attrezzato	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Особыми приспособлениями и инструментами	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
Приспособленным туалетом	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
La carrozzella	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	Другим(специальным)	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>
Коляской	да	<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>					

## 9. Orario di frequenza settimanale dell'alunno / Расписание посещаемости учеником на протяжении недели

Giorno / день	Entra alle / заходит во (столькото)	Esce alle / выходит во(столькото)	Attività fuori dalla scuola / Занятия вне школы
Lunedì / понедельник			
Martedì / вторник			
Mercoledì / среда			
Giovedì / четверг			
Venerdì / пятница			
Sabato / суббота			

Note: / примечания	
--------------------	--

L'alunno frequenta la scuola per \_\_\_\_\_ ore settimanali.  
Ученик посещает школу \_\_\_\_\_ часов в неделю

### Se ridotto spiegare le motivazioni e/o le attività svolte fuori dalla scuola in orario scolastico

Если посещение снизилось — объяснить причины по которым внешкольные мероприятия проводились в учебное время

## 10. Modalità organizzative delle attività programmate all'interno della scuola / Способы организации мероприятий внутришкольной программы

Indicare nella tabella che segue le modalità di integrazione

Указать в последующей таблице способы интеграции

**CL** = Classe intera / Целый класс

**G** = Lavoro di gruppo interno alla classe / Групповая работа в классе;

**L-CL** = Attività di laboratorio con la classe / Лабораторные занятия с классом;

**L-G** = Attività di laboratorio anche con alunni di altre classi / Лабораторные занятия с учащимися других классов;

**AI** = Attività individualizzata in rapporto uno a uno con l'insegnante di sostegno, fuori della classe / Индивидуальные занятия по отношению каждого к вспомогательному преподавателю, вне класса;

**A-PG** = Attività per piccoli gruppi condotte dal docente di sostegno fuori dalla classe;

A-PG = Занятия вспомогательного преподавателя с маленькими группами вне класса;

**R** = Riposo / отдых;

**RIAB** = Riabilitazione o cura / Реабилитация или лечение;

**PR-AS** = Progetto presso altra struttura / Проект от другой структуры ;

**A** = Altro (specificare) / Другое (уточнить)

Indicare inoltre se le attività programmate prevedono la presenza di

Более того указать если запланированные занятия предусматривают присутствие

**DD** = Docenti disciplinari, **DS** = Docente specializzato per il sostegno; **ASS** = Personale educativo assistenziale; **MED** = Altro personale mediatore (volontario, tutor, ...)  
 DD=дисциплинарных преподавателей, DS=вспомогательных, специализированных преподавателей ;  
 ASS=воспитательно-обслуживающего персонала; MED=иного персонала  
 ,переводчика(волонтеров, воспитателей и т.п.)

<b>Orario</b> Расписание	<b>Lunedì</b> Понедельник	<b>Martedì</b> Вторник	<b>Mercoledì</b> Среда	<b>Giovedì</b> Четверг	<b>Venerdì</b> Пятница	<b>Sabato</b> Суббота
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Note:  
 При  
 мече  
 ния

11. **Prospetto orario settimanale della classe** con indicazione delle discipline (aree disciplinari o settori di attività)  
 Расписание на неделю с указанием предметов(предметные кабинеты или сектора занятий)

<b>Orario Расписание</b>	<b>Lunedì Понедельник</b>	<b>Martedì Вторник</b>	<b>Mercoledì Среда</b>	<b>Giovedì Четверг</b>	<b>Venerdì Пятница</b>	<b>Sabato Суббота</b>
–						
–						
–						
–						
–						
–						
–						
–						

12. Indicare le modalità di utilizzo delle eventuali ore di compresenza dei docenti disciplinari della classe  
 Указать способы использования учебных часов в присутствии дисциплинарных преподавателей

1. **Attività programmate per la classe che coinvolgono l'alunno/a con disabilità (per ciascuno indicare tempi, luoghi o spazi, obiettivi, contenuti, metodologie o allegare progetti)**

**Запрограммированные мероприятия класса, в которых берут участие ученики-инвалиды (для каждого указать время, места или пространства, цели и составляющиеся, методы или приложить проект)**

13. Indicare le modalità di utilizzo delle eventuali ore di compresenza dei docenti disciplinari della classe

Attività di recupero  
 Занятия по восстановлению

- Attività di consolidamento o di potenziamento
- Занятия по укреплению или усилению
- 

- Attività di laboratorio
- Лабораторные занятия

- Attività di classi aperte o Attività per gruppi
- Занятия в открытых классах или занятия для групп

- Attività all'esterno
- Занятия из вне

- Visite guidate
- Сопровождающие экскурсии

- Viaggi di istruzione
- Путешествие по инструкциям
- 
-

#### 14. Il progetto Проект

- **La programmazione didattica individualizzata prevede**
- **Индивидуальная учебная программа предусматривает**
- **(в приложении к проекту PEI находятся документы предусматривающие детальное обучение отдельных предметов, дисциплинарных отделов, поля опыта)**

*(in allegato al seguente PEI si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio delle singole discipline, aree disciplinari, campi di esperienze)*

- A) Il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) *per ciascuna devono essere specificate tipologie di verifiche e modalità di valutazione*  
А) Достижение классом минимальных запланированных успехов по всем предметам (воспитательные отделы, поле опыта) по каждому должны быть выделены способы контрольных и методы их оценивания

oppure

- B) Il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe solo nelle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

В) Достижение классом минимальных запрограммированных успехов только по последующим предметам (дисциплинарные отделы, поля опыта)

- C) Una programmazione differenziata nei tempi e nei contenuti per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

С) Программа розделенная по времени и по принадлежности к последующим дисциплинам (дисциплинарные отделы, поля опыта)

- E) L'esclusione della frequenza delle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

Е) Исключение из посещения следующих предметов (дисциплинарные отделы, поля опыта)

- **Attività integrate nella programmazione educativa individualizzata, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola,**
- **Занятия по интеграции в индивидуальной воспитательной программе, даже с участием внешкольных представителей,**
- **(в приложении предоставлены документы, подробно описывающие детали по данной программе)**

*(in allegato si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio -obiettivi, metodologie e verifiche- delle attività, contenuti, descritte sinteticamente di seguito, con particolare riferimento alle modalità di collaborazione con enti esterni alla scuola)*

- |   |    |                          |     |                          |
|---|----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1. Attività di carattere sportivo   | SI | <input type="checkbox"/> | NO  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Занятия спортивного характера  | ДА | <input type="checkbox"/> | Нет | <input type="checkbox"/> |
| 3. Attività di carattere culturale, formativo o socializzante                               | SI | <input type="checkbox"/> | NO  | <input type="checkbox"/> |
| 4. Культурные занятия образовательного и социального характера                              | ДА | <input type="checkbox"/> | нет | <input type="checkbox"/> |
| 5. Attività di orientamento (e di formazione in ambiente di lavoro per le scuole superiori) | SI | <input type="checkbox"/> | NO  | <input type="checkbox"/> |
| 6. Занятия по ориентации (и образованию в рабочей среде для старшеклассников)               | СИ | <input type="checkbox"/> | NO  | <input type="checkbox"/> |



- **Il percorso di orientamento o il progetto di continuità previsto per l'alunno**
- **Курс ориентации или проект по продолжительности предусмотрен на один год**

*(in allegato al seguente PEI si trova la programmazione per ogni anno di dettaglio delle singole attività, degli obiettivi, dei contenuti, dei tempi, delle modalità, della verifica, compreso la descrizione dell'eventuale collaborazione con scuole o istituzioni esterne)  
(в приложении к проекту PEI находятся программы по индивидуальным занятиям и другие подробности )*

Descrizione sintetica (obiettivi, tempi, periodo di svolgimento, risorse e collaborazioni necessarie)

Синтетическое описание(успехи, время, период действия, ресурсы и необходимое сотрудничество)



- **Forme di partecipazione e di collaborazione previste** (descrivere)
- Предусмотренные формы участия и сотрудничества (описать)

**16. Altre annotazioni relative anche alla storia scolastica dell'alunno**  
**Другие сведения о школьной жизни учащегося**

ELENCO DEGLI ALLEGATI AL PEI

Список повязанных с Индивидуальным Планом Обучения

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO Описание содержимого	DATA DI REDAZIONE ДАТА РЕДАГИРОВАНИЯ

Data di approvazione del PEI  
Дата утверждения  
Индивидуального Плана  
Обучения

Firma del Dirigente Scolastico  
Подпись управляющего школой(директора)

---

Firme dei componenti del Consiglio di Classe  
Подписи представителей Совета Класса

---

---

---

---

---

---

Firme degli operatori A.S.L.  
Подписи работников A.S.L.

---

Firma dei genitori  
Подписи родителей

---