

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO  
BIREYSELLEŐTIRILMIŐ EĞİTİM PLANI**

ISTITUZIONE SCOLASTICA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
EGITIM KURUMU	
SEDE FREQUENTATA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
OKUDUĐUNUZ YER	
ANNO SCOLASTICO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	CLASSE FREQUENTATA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> OKUDUĐUNUZ SINIF
OKUDUĐUNUZ YIL	
COGNOME <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NOME <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> AD
SOYAD	
DATA DI NASCITA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
DOĐUM TARİHİ	
LUOGO DI NASCITA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	PROVINCIA IL <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
DOĐUM YERİ	
RESIDENZA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
KONUT YERİ	

**1 Caratteristiche della classe**

1, Sınıfın özellikleri

Sezione <input type="checkbox"/>	Corso <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bölüm <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Numero di ore settimanali di lezione	Haftalık Ders Saatler <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sınıf				
Organizzazione dell'orario giornaliero con indicazione delle pause <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Isaretili molalarla günlük saatler organizasyonu				
con pausa <input type="checkbox"/> senza pausa <input type="checkbox"/>				
Mola ile <input type="checkbox"/> Molasız <input type="checkbox"/>				
Numero di alunni frequentanti <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> di cui con H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/>				
Okuyan öğrencilerin sayısı <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bunun haricinde H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> Yabancı <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/>				

Breve descrizione della situazione complessiva della classe:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sınıfın genel durumunun kısa açıklaması
--

**2 Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe  
İnsan kaynakları desteğiyle, entegrasyon sağlayan ve yanı sıra yeni atanan öğretmenlere sınıfta disiplin sağlanır**

• Docente specializzato per il sostegno Destek amaçlı uzman öğretmen	SI	NO	n. ore settimanali	haftalık saatler <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	EVET	HAYI R		
• Personale educativo assistenziale Refah için eğitim personeli	SI	NO	n. ore settimanali	haftalık saatler <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	EVET	HAYI R		
• Altre figure mediatrici (volontario, tutor, ...) Diğer destekçiler ( Gönüllü, öğretmen, ...)	SI	NO	n. ore settimanali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> haftalık saatler
	EVET	HAYI R		

**L'alunno/a utilizza**

**Öğrenci kullandıkları**

La mensa saltuariamente arada bir kantin	SI	E	NO	H	Il banco speciale özel masa	SI	E	NO	H
La mensa tutti i giorni hergün kantin	SI	E	NO	H	Il calcolatore hesap makinesi	SI	E	NO	H
Il trasporto speciale özel taşıma	SI	E	NO	H	Il computer bilgisayar	SI	E	NO	H
Il trasporto speciale con accompagnatore özel taşıma bir bireyle beraber	SI	E	NO	H	Il computer con ausili particolari özel tasarlanmış bilgisayar	SI	E	NO	H

L'ascensore	SI	E	NO	H	L'ambiente di riposo dinlenme çevresi	SI	E	NO	H
Il bagno attrezzato	SI	E	NO	H	Strumenti e ausili particolari özel araç ve yardım	SI	E	NO	H
La carrozzella	SI	E	NO	H	Altro (specificare) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> diğer (belirtin)	SI	E	NO	H

### 3 Orario di frequenza settimanale dell'alunno

#### Öğrencinin haftalık saatleri

Giorno Gün	Entra alle Giriş Saati	Esce alle Çıkış Saati	Attività fuori dalla scuola	okul dışında aktiviteler
Lunedì	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Pazartesi	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Martedì Salı	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Mercoledì	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Çarşamba	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Giovedì	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Perşembe	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Venerdì	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Cuma	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Sabato	□□□□□	□□□□□	□□□□□	
Cumartesi	□□□□□	□□□□□	□□□□□	

Note: □□□□□Notlar

L'alunno frequenta la scuola per □□ ore settimanali. Öğrenci haftalık saatlerle okula geliyor

#### Se ridotto spiegare le motivazioni e/o le attività svolte fuori dalla scuola in orario scolastico

Eğer gerekli ise okul saatleri okul tarafından yürütülüyor ise bilgilendirin, açıklayın

### 4 Modalità organizzative delle attività programmate all'interno della scuola

#### 4 Okul içinde programlı aktivitelerin faaliyetleri

Indicare nella tabella che segue le modalità di integrazione Entegre nasıl aşağıdaki tabloda belirtiniz

**CL** = Classe intera; **G** = Lavoro di gruppo interno alla classe; **L-CL** = Attività di laboratorio con la classe; **L-G** = Attività di laboratorio anche con alunni di altre classi; **AI** = Attività individualizzata in rapporto uno a uno con l'insegnante di sostegno, fuori della classe; **A-PG** = Attività per piccoli gruppi condotte dal docente di sostegno fuori dalla classe; **R** = Riposo; **RIAB** = Riabilitazione o cura; **PR-AS** = Progetto presso altra struttura; **A** = Altro (specificare)

CL= Bütün sınıf; G= Sınıfta grup çalışması; L-CL= Laboratuvar aktiviteleri sinifla beraber; L-G= Laboratuvar aktiviteleri diğer sınıflarda beraber; A-PG= Küçük grupça aktiviteler sınıf dışında Destek öğretmeni ile birlikte; R = Dinlenme; RIAB= Rehabilitasyon veya bakım; PR-AS= Tesis alanında proje; A= diğer ( belirtiniz)

Indicare inoltre se le attività programmate prevedono la presenza di Eklenen ve programlanan faaliyetleri açıklayın

**DD** = Docenti disciplinari, **DS** = Docente specializzato per il sostegno; **ASS** = Personale educativo assistenziale; **MED** = Altro personale mediatore (volontario, tutor, ...)

DD= Disiplinli öğretmenler; DS= Uzmanlaşan destek öğretmenleri; ASS= Refah eğitim personeli; MED= diğer personel bakıcı, destekçi ( gönüllü, öğretmen, ...)

Orario Saatler	Lunedì Pazartesi	Martedì Salı	Mercoledì Çarşamba	Giovedì Perşembe	Venerdì Cuma	Sabato Cumartesi
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-
□□□□□ – □□□□□	-	-	-	-	-	-

□□□□ - □□□□	-	-	-	-	-	-
----------------	---	---	---	---	---	---

Note: □□□□Notlar

5 **Prospetto orario settimanale della classe** con indicazione delle discipline (aree disciplinari o settori di attività)

5 **Disiplinlerin endikasyonu ile sınıfının prospektüs haftalık saatleri (konu alanları veya faaliyet sektörleri)**

Orario Zaman	Lunedì Pazartesi	Martedì Salı	Mercoledì Çarşamba	Giovedì Perşembe	Venerdì Cuma	Sabato Cumartesi
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
□□□□ – □□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□

Indicare le modalità di utilizzo delle eventuali ore di compresenza dei docenti disciplinari della classe

□□□□ □ Öğretmenlerin Sınıfın içinde ne kadar ve nasıl kullandıklarına dahil kaç saat yaptığını belirtin

**1 Attività programmate per la classe che coinvolgono l'alunno/a con disabilità (per ciascuno indicare tempi, luoghi o spazi, obiettivi, contenuti, metodologie o allegare progetti)**

1 Engelli öğrenciler için programlı faaliyetler ( her biri için zaman, yer, hedefleri, içeriği, Metodolojileri ve projeleri ekle)

0 Attività di recupero

0 denetleme ve kurtarma faaliyetleri

• Attività di consolidamento o di potenziamento

□□□□ □ • Consolidasyon ve genişleme faaliyetleri

1 Attività di laboratorio

□□□□ □ 1 Laboratuvar aktiviteleri

• Attività di classi aperte o Attività per gruppi

□□□□ □ • Açık sınıf aktiviteleri veya gruplu aktiviteler

2 Attività all'esterno

□□□□ □ 2 Açık hava aktiviteleri

3 Visite guidate

□□□□ □ 3 Rehberli turlar

4 Viaggi di istruzione

□□□□ □ 4 Eğitim gezileri

6 Il progetto  
6 Proje

• **La programmazione didattica individualizzata prevede**

(in allegato al seguente PEI si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio delle singole discipline, aree disciplinari, campi di esperienze)

Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının sağladığı

(aşağıdaki PEI ekli bireysel disiplinleri, konu alanları ve uzmanlık alanları detay programlanması ile ilgili belgeler)

A) Il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) *per ciascuna devono essere specificate tipologie di verifiche e modalità di valutazione*

A) Başarılı en az (konu alanları, uzmanlık alanları) doğrulama her türü için belirtilmelidir tüm disiplinlerde sınıf için planlanan asgari hedefler ve değerlendirme yöntemleri

oppure

Veya

B) Il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe solo nelle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

B) yalnızca aşağıdaki disiplinlerde sınıf için planlanan asgari başarı (konu alanları, uzmanlık alanları)

C) Una programmazione differenziata nei tempi e nei contenuti per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

C) Aşağıdaki derslerin zaman ve içeriğinde bir farklılaşmış programlama (konu alanları, uzmanlık alanları)

D) Una programmazione differenziata per le seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza) non previste nel curriculum della classe per l'ottenimento dei crediti formativi

D) kredi almak için sınıfın müfredat dışında şu disiplinler için bir farklılaştırılmış programlama (konu alanları, deneyim alanları),

E) L'esclusione della frequenza delle seguenti discipline (aree disciplinari, campi di esperienza)

E) Aşağıdaki disiplinlerin dışlanmaya sıklığı (konu alanları, uzmanlık Alanları)

• **Attività integrate nella programmazione educativa individualizzata, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola,**

(in allegato si trovano i documenti relativi alla programmazione di dettaglio -obiettivi, metodologie e verifiche- delle attività, contenuti, descritte sinteticamente di seguito, con particolare riferimento alle modalità di collaborazione con enti esterni alla scuola)

Faaliyetler , okul dışında kişilerin katılımıyla, bireyselleştirilmiş eğitim ve entegrasyon programları (Ekli, detaylar, hedefler, metodolojiler- faaliyetlerin, içerik programlama ilişkin belgeler aşağıda kısaca açıklanmıştır, Açıklamada başka okullar ve eğitim kurumları ile işbirliği yapılmıştır)

1	Attività di carattere sportivo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Spora yönelik aktiviteler	SI	E	NO	H
2	Attività di carattere culturale, formativo o socializzante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kültürel Etkinlikler, eğitim, sosyalleşme	SI	E	NO	H
3	Attività di orientamento (e di formazione in ambiente di lavoro per le scuole superiori) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> oryantasyon faaliyetleri ( çalışma sistemi liseliler için)	SI	E	NO	H

##### 5 Il percorso di orientamento o il progetto di continuità previsto per l'alunno

(in allegato al seguente PEI si trova la programmazione per ogni anno di dettaglio delle singole attività, degli obiettivi, dei contenuti, dei tempi, delle modalità, della verifica, compreso la descrizione dell'eventuale collaborazione con scuole o istituzioni esterne)

##### 5 Hedefe gidiş ve öğrenci için sağlasüreklilik projesi

(PEI aşağıdaki Ekli bireysel varlıklar, amaçları, içeriği, zamanlaması, yöntemler, doğrulama, dahil ayrıntılı her yıl için zamanlama olduğunu belirtilir. Açıklamada başka okullar ve eğitim kurumları ile işbirliği yapılmıştır)

Descrizione sintetica (obiettivi, tempi, periodo di svolgimento, risorse e collaborazioni necessarie)

Sentetik kısa açıklama ( amaçlar, zaman, geliştirme, gerekli ortaklıklar)

##### Verifiche del presente Piano Educativo Individualizzato BIREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI Bakımı

Il seguente Piano Educativo è sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione degli obiettivi programmati in un qualunque momento il consiglio di classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisa la necessità. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate avviene in via ordinaria in coincidenza con le verifiche periodiche quadrimestrali. Di ciascuna delle sedute di verifica si redige un verbale sintetico che viene riportato in allegato alla seguente copia.

Aşağıdaki Eğitim Planı onun herhangi birinin teklifi üzerine, değerlendirme ve herhangi bir zamanda sınıf konseyi ayarlanmış hedeflerin sonucu Elde edilen sonuçların doğrulanması ve sıradan yapılan seçimler tutarlılık üç aylık periyodik kontroller ile denk olur. Doğrulama dakika, seans her sonraki kopyala yer almaktadır ve sentetik bir şekilde kaydedilir

DATE DELLE VERIFICHE SINAV TARİHLERİ	BREVE DESCRIZIONE DELLE DECISIONI PRESE ALINAN KARARLARIN KISA AÇIKLAMASI
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

□□□□  
□□□□  
□□□□

□□□□  
□  
□□□□



□□□□

NO E in  
orario  
scolast  
ico  
okul  
saatler  
inde

n° incontri settimanali  
Haftalık Buluşmalar

Yıllık  
vakit  
leri

□□





**7 Rapporti con i genitori**

**7 Ebeveyn ile ilişkiler**

**6 Forme di partecipazione e di collaborazione previste (descrivere)**

6 □□□□□ Isbirliği ve katılım formları ( bilgilendirin)

-

**8 Altre annotazioni relative anche alla storia scolastica dell'alunno**

**8 Öğrenci geçmişi hakkında diğer yorumlar**

□□□□□

ELENCO DEGLI ALLEGATI AL PEI

EKLENMİŞ LİSTELER PEİ ADINA

DESCRIZIONE DEL CONTENUTO	DATA DI REDAZIONE
□□□□□ ICERİĞİN AÇIKLAMASI	YAPILIŞ TARİHİ □□□□□
□□□□□	□□□□□
□□□□□	□□□□□
□□□□□	□□□□□
□□□□□	□□□□□
□□□□□	□□□□□

Data di approvazione del PEI □□□□□

PEI onay tarihi

Firma del Dirigente Scolastico

Okul müdürünün imzası

□□□□□

Firme dei componenti del Consiglio di Classe  
Sınıf Konseyi üyelerinin imzası

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

Firme degli operatori A.S.L.  
A.S.L operatörlerin imzası

□□□□□

□□□□□

□□□□□

Firma dei genitori  
Ebeveynlerin imzası

□□□□□

□□□□□